

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá								Tổng % điểm
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TN KQ	TL	TN KQ	TL	TN KQ	TL	TN KQ	TL	
1	Số tự nhiên	<i>Tập hợp số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên</i>	2 5%					1 5%			3 10%
		<i>Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung</i>	1 2,5%			1 5%				1 10%	3 17,5%
2	Số nguyên	<i>Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên</i>	5 12,5%			2 10%					7 22,5%
		<i>Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên</i>					3 15%				3 15%
3	Các hình phẳng trong thực tiễn	<i>Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều</i>	1 2,5%								1 2,5%
		<i>Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân</i>	1 2,5%			2 10%		1 5%			4 17,5%
4	Thu thập và tổ chức dữ liệu	<i>Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước</i>	1 2,5%								1 2,5%
		<i>Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ</i>	1 2,5%			1 5%		1 5%			3 12,5%
Tổng			12			6		6		1	25
Tỉ lệ %			30%			30%		30%		10%	100%
Tỉ lệ chung			60%				40%				100%

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Số tự nhiên	Tập hợp số tự nhiên. Các phép tính với số tự nhiên. Phép tính luỹ thừa với số mũ tự nhiên	Nhận biết: - Nhận biết số phần tử của một tập hợp. - Nhận biết được kết quả phép chia hai lũy thừa cùng cơ số. Vận dụng: - Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số tự nhiên. - Thực hiện được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên; thực hiện được các phép nhân và phép chia hai lũy thừa cùng cơ số với số mũ tự nhiên. - Vận dụng được các tính chất của phép để thực hiện phép tính cách hợp lí.	2 (TN) C2,4		1 (TL) C15b	
		Tính chia hết trong tập hợp các số tự nhiên. Dấu hiệu chia hết cho 2, cho 5. Số nguyên tố. Ước chung và bội chung	Nhận biết : - Nhận biết được kí hiệu chia hết Vận dụng cao: - Vận dụng được kiến thức số học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn	1 (TN) C3	1 (TL) C13a	1 (TL) C18	
2	Số nguyên	Số nguyên âm và tập hợp các số nguyên. Thứ tự trong tập hợp các số nguyên	Nhận biết: - Nhận biết được số nguyên âm, tập hợp các số nguyên. - Nhận biết được thứ tự trong tập hợp các số nguyên. - Nhận biết được ý nghĩa của số nguyên âm trong một số bài toán thực tiễn. Thông hiểu: - Tìm được số đối của một số nguyên. - So sánh được hai số nguyên cho trước.	5 (TN) C1,5, 6,7,8	2 (TL) C13 b,c		
		Các phép tính với số nguyên. Tính chia hết trong tập hợp các số nguyên	Vận dụng: - Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia (chia hết) trong tập hợp các số nguyên - Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc trong tập hợp các số nguyên trong tính hợp lí. - Giải quyết được những vấn đề thực tiễn gắn với thực hiện các phép tính về số nguyên .			3 (TL) C15a. C16 a,b	

3	Các hình phẳng trong thực tiễn	<i>Tam giác đều, hình vuông, lục giác đều</i>	Nhận biết: - Nhận dạng được tam giác đều, hình vuông, lục giác đều.	1 (TN) C9			
		<i>Hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân</i>	Nhận biết: - Mô tả được một số yếu tố cơ bản (cạnh, góc, đường chéo) của hình chữ nhật, hình thoi, hình bình hành, hình thang cân. Thông hiểu: - Mô tả được một số yếu tố về cạnh, đường chéo của hình chữ nhật. Vận dụng: Tính được diện tích của hình chữ nhật.	1 (TN) C10	2 (TL) C14 a,b	1 (TL) C14c	
4	Thu thập và tổ chức dữ liệu	<i>Thu thập, phân loại, biểu diễn dữ liệu theo các tiêu chí cho trước</i>	Nhận biết: - Nhận biết được tính hợp lí của dữ liệu theo các tiêu chí đơn giản.	1 (TN) C11			
		<i>Biểu diễn dữ liệu trên bảng, biểu đồ</i>	Nhận biết: - Đọc được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (<i>column chart</i>). Thông hiểu: - Mô tả được các dữ liệu ở dạng: bảng thống kê; biểu đồ tranh; biểu đồ dạng cột/cột kép (<i>column chart</i>). Vận dụng: Tính được số đối tượng có trong biểu đồ.	1 (TN) C12	1 (TL) C17a	1 (TL) C17b	
Tổng				12	6	6	1
Tỉ lệ %				30%	30%	30%	10%
Tỉ lệ chung				60%		40%	

ĐỀ CHÍNH THỨC

Ngày kiểm tra: 23/12/2025

MÔN: TOÁN - LỚP: 6
Thời gian làm bài: 90 phút
(Đề kiểm tra này gồm 02 trang)

I. TRẮC NGHIỆM (3,0 ĐIỂM).

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 12. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1. Kí hiệu tập hợp các số nguyên là

- A. \mathbb{Z} . B. \mathbb{N} . C. \mathbb{N}^* . D. \mathbb{Q} .

Câu 2. Số phần tử của tập hợp $A = \{0; 1; 2\}$ là

- A. 3. B. 2 C. 1 D. 0

Câu 3. Kí hiệu dùng để chỉ a chia hết cho b là

- A. $a \neq b$ B. $a \cap b$ C. $a : b$ D. $a \not\mid b$

Câu 4. Kết quả phép tính $7^{12} : 7^4$ được viết dưới dạng một lũy thừa là

- A. 7^{48} B. 7^{16} C. 7^8 D. 7^3

Câu 5. Trên trục số nằm ngang, điểm a nằm bên phải điểm b, ta nói

- A. $a < b$. B. $a \geq b$. C. $a = b$. D. $a > b$.

Câu 6. Nhiệt độ đo được vào buổi sáng tại thành phố Bắc Kinh là 2 độ dưới 0°C . Số nguyên nào biểu diễn chính xác nhiệt độ này?

- A. -2. B. 0. C. -20. D. 2.

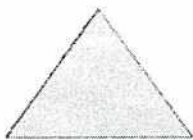
Câu 7. Số nguyên x thỏa mãn điều kiện $-2 < x < 0$ là

- A. -1. B. 0. C. -2. D. 1.

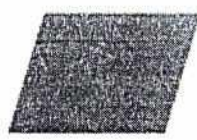
Câu 8. Trong các phát biểu sau, phát biểu nào sai?

- A. $-2 < 0$. B. $-12 > -11$. C. $2 > -3$. D. $-4 > -8$.

Câu 9. Trong các hình sau đây, hình nào là hình lục giác đều?



Hình 1



Hình 2



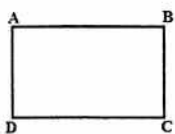
Hình 3



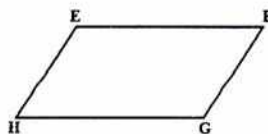
Hình 4

- A. Hình 4. B. Hình 3. C. Hình 2. D. Hình 1.

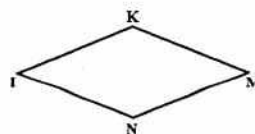
Câu 10. Trong các hình dưới đây, hình nào là hình thang cân?



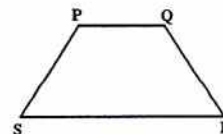
Hình 1



Hình 2



Hình 3



Hình 4

- A. Hình 1 B. Hình 2 C. Hình 3 D. Hình 4

Câu 11. Điều tra cân nặng (kg) của 10 học sinh lớp 6, người ta thu được bảng số liệu sau:

45	40	42	41	44	46	0	47	48	49
----	----	----	----	----	----	---	----	----	----

Dữ liệu nào ở bảng trên không hợp lí?

A. 40.

B. 0.

C. 49.

D. 41.

Câu 12. Xếp loại học lực của các học sinh tổ 3 lớp 6A được ghi lại trong bảng sau:

Tốt	Tốt	Tốt	Khá	Tốt
Tốt	Khá	Đạt	Tốt	Đạt

Vấn đề được điều tra ở đây là

A. xếp loại rèn luyện của các học sinh tổ 3 lớp 6A.

B. xếp loại học lực của các học sinh lớp 6A.

C. số học sinh của tổ 3 lớp 6A.

D. xếp loại học lực của các học sinh tổ 3 lớp 6A.

II. TỰ LUẬN (7,0 ĐIỂM)

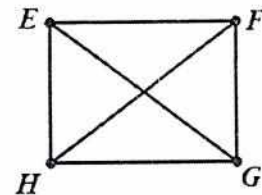
Câu 13 (1,5 điểm).

a) Trong các số 325; 248; 1230; 186, số nào chia hết cho 5?

b) Tìm số đối của các số nguyên sau: -23; 15.

c) Sắp xếp các số nguyên -4; 6; -7; 0 theo thứ tự tăng dần.

Câu 14 (1,5 điểm). Cho hình chữ nhật EFGH với $EH = 3 \text{ cm}$, $EF = 4 \text{ cm}$.



a) Nêu tên các đường chéo của hình chữ nhật.

b) Tính độ dài các cạnh FG, HG.

c) Tính diện tích của hình chữ nhật EFGH.

Câu 15 (1,0 điểm). Thực hiện từng bước các phép tính (tính hợp lý nếu có thể).

a) $(-145) + 123 + 45 + (-123)$

b) $100 : \left\{ 50 - \left[10 + 5 \cdot (18 : 9)^2 \right] \right\}$

Câu 16 (1,0 điểm).

a) Tìm số nguyên x, biết: $3x - 4 = -16$

b) Trong một ngày, nhiệt độ ở Paris lúc 3 giờ là -10°C , đến 7 giờ tăng thêm 4°C và lúc 11 giờ tăng thêm tiếp 7°C . Nhiệt độ ở Paris lúc 11 giờ là bao nhiêu?

Câu 17 (1,0 điểm). Cho biểu đồ tranh:

Số đồng hồ bán trong tháng 11/2025 của cửa hàng A	
Tuần	Số đồng hồ
Tuần 1	
Tuần 2	
Tuần 3	
Tuần 4	

= 10 đồng hồ

a) Trong tháng 11, tuần nào của hàng bán được số đồng hồ nhiều nhất, tuần nào của hàng bán được số đồng hồ ít nhất?

b) Cửa hàng A bán được bao nhiêu đồng hồ trong tháng 11/2025?

Câu 18 (1,0 điểm). Nhân kỷ niệm 94 năm ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh (26/3/1931 – 26/3/2025) nhà trường tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động về nguồn tham quan Địa đạo Củ Chi. Nếu xếp số học sinh vào các xe 35 chỗ, 40 chỗ thì vừa đủ. Nếu xếp vào xe 45 chỗ thì thừa 20 em. Hỏi có bao nhiêu học sinh đi tham quan, biết số học sinh đi tham quan không vượt quá 1000 học sinh.